

## Approfondissement TOMs : cas cliniques et pratiques thérapeutiques

### Objectifs pédagogiques

Être capable de poser un diagnostic orthophonique des troubles oro-faciaux, Être capable de proposer un projet thérapeutique adapté au trouble du patient, Être capable de modifier les stratégies thérapeutiques en cas de résistance du trouble, Être capable de déployer une pédagogie adaptée au profil du patient.

### Public visé

Orthophonistes diplômées ayant participé à la formation sur l'approche globale des TOMs avec B. Becker

### Durée

8 heures

### Dates

Consulter la fiche session sur [www.oravoice.fr](http://www.oravoice.fr)

### Horaires

9h-18h00

### Mode

Présentiel

### Nombre de participants

15 maximum

### Moyens pédagogiques

présentation de cas cliniques : diagnostic et rééducation, échanges entre les participants, pratique d'exercices

### Moyens techniques (exemples)

Diaporama, vidéos, photos

### Moyens d'encadrement

Barbara Becker, orthophoniste pratiquant l'évaluation et la rééducation des TOMs depuis plus de 15 ans.

### Suivi et évaluation

questionnaires de connaissances pré et post-formation, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud

## Déroulé de la formation :

Ce programme ne précise pas les pathologies des cas présentés car les diagnostics seront posés par les stagiaires.

Les pathologies traitées seront :

- Ventilation orale
- Malposition buccale de repos
- Trouble de la mastication
- Trouble de la déglutition

### 1<sup>ère</sup> demi journée :

9h00 – 9h30 : I - Tour de table

- Présentation des participant, recueil des demandes et attentes des stagiaires

9h30 - 10h30 : II – Cas n°1

- Présentation du cas par le formateur
- Travail de groupe (4 personnes) pose du diagnostic et proposition thérapeutique
- Mise en commun
- Synthèse, Rappel théorique, Pratique d'exercices de rééducation

10h30 - 11h45 (avec pause de 15min) : III – Cas n°2

- Présentation du cas par le formateur
- Travail de groupe (4 personnes) pose du diagnostic et proposition thérapeutique
- Mise en commun
- Synthèse, Rappel théorique, Pratique d'exercices de rééducation

11h45 - 12h45 : IV – Cas n°3

- Présentation du cas par le formateur
- Travail de groupe (4 personnes) pose du diagnostic et proposition thérapeutique
- Mise en commun
- Synthèse, Rappel théorique, Pratique d'exercices de rééducation

12h45-14h15 : Déjeuner

## 2<sup>ème</sup> demi-journée :

14h15 - 15h15 : V – Cas n°4

- Présentation du cas par le formateur
- Travail de groupe (4 personnes) pose du diagnostic et proposition thérapeutique
- Mise en commun
- Synthèse, Rappel théorique, Pratique d'exercices de rééducation

15h15 - 16h30 (avec pause de 15 min) : Cas n°5

- Présentation du cas par le formateur
- Travail de groupe (4 personnes) pose du diagnostic et proposition thérapeutique
- Mise en commun
- Synthèse, Rappel théorique, Pratique d'exercices de rééducation

16h30-18h00 :

- Présentation de cas par les stagiaires
- Réflexion commune
- Synthèse, Rappel théorique, Pratique d'exercices de rééducation
- Réponse aux questions des stagiaires