



Programme

Bilan et Prise en soin orthophoniques des freins restrictifs buccaux

Objectifs pédagogiques

Être capable de reconnaître un frein restrictif buccal à tout âge, connaître les conséquences possibles des freins restrictifs buccaux
Etre capable d'accompagner les familles avant et après une freinectomie, connaître les limites orthophoniques et savoir quand orienter vers un autre professionnel

Public visé

Orthophonistes diplômées

Pré requis

Etre titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste

Durée

15h

Dates

Voir www.oravoice.fr

Horaires

Jour 1 : 9h-17h30

Journée présentielle : 8h30-18h

Lieu

A prévoir

Nombre de participants

16 participants maximum

Matériel (amené par le participant)

Un poupon « à corps mou »

Tarif comprenant le repas de la journée présentielle

Libéraux : 490 euros

Salariés : 590 euros

Moyens pédagogiques

Formation présentielle

Enseignements théoriques

Visionnage de vidéos

Démonstration d'exercices et pratique

Etudes de cas

Moyens techniques

Supports théoriques, photos et vidéos (diaporama)

Mise en pratique

Moyens d'encadrement

Formation dispensée par Emilie Monnet, orthophoniste passionnée par le sujet de l'allaitement, et formée et expérimentée dans le domaine des freins restrictifs buccaux et des troubles alimentaires pédiatriques

Suivi et évaluation

Questionnaires de connaissance pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction à chaud et à froid

Déroulé de la formation :

JOUR 1

1^{ère} 1/2 journée : 9h-12h30

- Rappels anatomiques : face, cavité buccale, langue, palais
- Physiologie de la succion et de l'alimentation au sein, et au biberon
- Origine des freins

2^{ème} 1/2 journée : 14h-17h30

- Classification des freins de lèvre, de joue, de langue
- Symptômes des freins restrictifs buccaux :chez le bébé allaité ou non, chez la maman allaitante, puis symptômes ultérieurs (trouble d'articulation, déglutition dysfonctionnelle, trouble de l'oralité, forçage vocal, trouble de la fluence, problèmes dentaires et orthodontiques, respiration, posture...)
- Partenariat avec les autres professionnels

JOUR 2

3^{ème} 1/2 journée : 8h30-13h

- Evaluation orthophonique chez le bébé: anamnèse, examen clinique, observation d'une mise au sein ou biberon, protocoles
- Evaluation orthophonique chez l'enfant coopérant et l'adulte : anamnèse, examen clinique, les protocoles
- Préparation avant l'opération à tous les âges
- ateliers pratiques

4^{ème} 1/2 journée : 14h30-18h

- freinectomie et frénotomie à tous les âges
- rééducation oro-myo-fonctionnelle post-freinectomie chez le bébé, l'enfant et l'adulte
- ateliers pratiques
- cas cliniques