



Prise en soin fonctionnelle des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux en orthophonie : une approche globale

Objectifs pédagogiques

Connaître les troubles myo-fonctionnels oro-faciaux ainsi que leurs causes et conséquences, Être capable d'analyser et de diagnostiquer un trouble myo-fonctionnel oro-facial, être capable d'élaborer un projet thérapeutique et de rééduquer un trouble oro-facial myo-fonctionnel en tenant compte de l'individualité de chaque patient

Public visé

Orthophonistes diplômées

Pré requis

Être titulaire d'un certificat de capacité d'orthophoniste
Connaître le développement oro-facial de l'individu

Durée

2 jours, 15 heures

Dates

Voir sur www.oravoice.fr

Horaires

8h45-18h00

Nombre de participants

18

Moyens pédagogiques

Formation présentielle, Quizz, réflexion commune, théorie, Pratique d'exercice et analyse

Moyens techniques

Supports théoriques et vidéos

Moyens d'encadrement

Barbara Becker orthophoniste orthophoniste et formatrice, exerce auprès de patients présentant des TOMs depuis presque 15 ans. Ces années d'expérience clinique, de lecture et de formation lui ont permis de développer cette approche fonctionnelle des TOMs

Suivi et évaluation

Questionnaires de profils, questionnaires de connaissance pré et post formation, émargements, questionnaires de satisfaction

Déroulé de formation :

Jour 1 – MATIN : 8h45-13h

- ∞ Présentation et attentes
- ∞ Présentation du concept d'approche globale des troubles oro-myo-fonctionnels en orthophonie
- ∞ Présentation des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux : malposition linguale, trouble de la succion, trouble de la ventilation, trouble de la déglutition, trouble de la mastication (étiologies, prévalence, comorbidités)

Jour 1 – APRES-MIDI : 14h15-18h

- ∞ Analyse de cas bébé, enfant, adolescents, adultes (observations de vidéos)
- ∞ Evaluation des troubles myo-fonctionnels oro-faciaux (anamnèse et protocole)

Jour 2 – MATIN : 8h45-13h

- ∞ L'évaluation des troubles myo-fonctionnels en orthophonie - rappel
- ∞ Théories des apprentissages, neurophysiologie des apprentissages, globalité du patient, motivation, sens et autonomie
- ∞ La rééducation oro-myo-fonctionnelle chez le tout-petit

Jour 2 – APRES-MIDI : 14h15-18h

- ∞ Présentation de la rééducation oro-myo-fonctionnelle chez l'enfant- l'adolescent – l'adulte
- ∞ Etudes de cas