

## CURRICULUM VITAE

Nom : GREVESSE

Prénom : PASCALE

Date de naissance : 26/07/1959

Domicile : rue de Soumont, 31 – 6230 OBAIX (Rosseignies)

Email: [pgrevesse@hotmail.com](mailto:pgrevesse@hotmail.com)

Téléphone: 067/87.88.17

GSM: 0475/578.528

Numéro d'enregistrement à la BCE : 0314595348

---

### Études

- 1977-1980 : Graduat en logopédie. Institut Supérieur Provincial de Logopédie (Grande distinction)
- Juin 2016 : Master en logopédie, Université Catholique de Louvain (Distinction)
- En cours : formation à la supervision individuelle et collective (Uliège)

### Parcours professionnel

- Du 01/01/2018 à ce jour : logopède aux Cliniques Universitaires Saint-Luc (service de pédiatrie intégrée, consultation multidisciplinaire pour l'aversion orale de l'enfant).
- De 1983 à ce jour : Logopède indépendante : travail en cabinet privé (Obaix)
  - o Évaluations, rééducations logopédiques, guidance logopédique parentale.
  - o Spécialisation en intervention précoce en logopédie (jeunes enfants sans langage), troubles alimentaires pédiatriques et troubles des fonctions oro-faciales, troubles sévères du développement du langage, handicap (autisme, trisomie, syndromes génétiques)
  - o Évaluation et mise en place de système de CAA en collaboration avec les familles.
- Du 01/01/2008 au 31/03/2010: Logopède salariée (20%) ULg, Unité de Logopédie Clinique (Liège) dans le cadre d'un projet pilote visant à développer l'enseignement par compétence à l'université: création d'un référentiel de compétence appliqué au master en logopédie (sous la supervision de Jacques Tardif, Université de Sherbrooke, Québec).
- Du 01/01/2012 au 31 mars 2013 : deuxième phase du projet compétences à l'ULg (Liège) : création d'une vidéothèque (anamnèse et remise de conclusions d'un bilan) destinée à la formation clinique des étudiants et création d'un dispositif de formation online.
- Du 15/10/2014 à juin 2016 : ULiège, Unité de Logopédie Clinique, Projet de recherche : Autisme et nouvelles technologies (Projet PATH)
- Du 15/03/2010 au 15/10/2014: logopède salariée (50%). Fondation SUSA, service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme (Mons) : Évaluations, coordinations, accompagnement des milieux d'accueil incluant un enfant avec autisme, formations de professionnels.

### Langues

- Français : bonne maîtrise
- Anglais: connaissances usuelles.

### Activités d'enseignement et de formation

#### *Dans le cadre de la formation initiale en logopédie*

- Depuis 2017 : Les troubles de l'alimentation et de la déglutition en pédiatrie. Master 1 en logopédie (UCLouvain, ULB et ULiège) .
- Depuis 2016 : Intervention précoce : bac 1 logopédie (UCLouvain)
- De 2008 à 2017 : ULg (Liège) : organisation des stages de master 2 en logopédie, finalité « Communication et handicap » (professeur Christelle Maillart) et gestion des séminaires d'accompagnement de stage.

- Depuis 2017 : encadrement de mémoires de master en logopédie (UCL, ULiège et ULB) sur la Communication Alternative et Augmentative (CAA) et la dysphagie pédiatrique (troubles de l'alimentation et de la déglutition en pédiatrie).

#### *Dans le cadre de la formation continue*

- Intervenante dans le DU autisme (ULB-UMons)
- Intervenante dans la formation continue « Trisomie 21 et troubles du développement apparentés ». CREA HELB (Erasmus). Module CAA, Fonctions oro-faciales et troubles alimentaires
- Intervenante dans différentes organisations de formation continue :
  - o Formations, séminaires, colloques
  - o Public concerné : logopèdes, centres PMS, médecins (GLEM), centre de rééducation ambulatoires, milieux d'accueil petite enfance (ONE)...
  - o Thématiques : Trouble alimentaires pédiatriques, intervention précoce auprès de jeunes enfants sans langage, autisme : évaluation et prise en charge, Communication alternative et améliorée.

#### **Autres expériences en lien avec la profession**

- Membre fondateur de la société TIWOUH SA (Communications alternatives) et logopède référente du projet: développement, activités de formation et participation aux travaux de recherche.  
<http://www.tiwouh.org>
- De mai 2010 à mars 2014 : administrateur et membre fondateur de l'ASELF (Association Scientifique et Ethique des logopèdes francophones).
- De 2002 à 2006 : présidente de l'UPLF (Union Professionnelle des logopèdes francophones) et membre actif de l'UPLF de 1997 à 2006

#### **Publications**

- Grevesse, P. (2015). Intestable? Le bilan orthophonique du jeune enfant sans langage. *ANAE: Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 135.
- Grevesse, P. (2016). Évaluation de la sensorialité orale et des conduites alimentaires du jeune enfant : construction et validation d'un protocole. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université Catholique de Louvain.
- Grevesse, P., Hermans, D. (2017). Évaluation de la sensorialité orale et des conduits alimentaires du jeune enfant. *Rééducation orthophonique*. Septembre 2017, n° 271.
- Grevesse, P., Hermans, D. (2018). Des difficultés alimentaires aux troubles alimentaires du jeune enfant. Quand s'inquiéter ? *Cahiers de l'ASELF*, 2019. Vol.16. Fasc.1.
- Grevesse, P., Schelstraete, M., & Thomas, N. (sous presse). La littérature jeunesse à la portée des enfants à besoins complexes de communication grâce à la lecture interactive et à la communication alternative et/ou améliorée. *TRANEL (Université de Neuchâtel, Suisse)*.
- Grevesse, P., Van Wingham, J., Franck, L., Dassy, M., Cormann, N., Charlier, D., & Hermans, D. (2020). Le trouble alimentaire pédiatrique. *Percentile*, 25(2), 12-15. <https://www.percentile.be/fr/editions-en-ligne.html>