



Bibliographie

- Abadie, V. (2004). Troubles de l'oralité du jeune enfant. *Rééducation Orthophonique*, 220.
- Antheunis, P., Ercolani-Bertrand, F., & Roy, S. (2003). *Dialogoris 0–4 ans*. Société Com-Medic.
- Antheunis, P., Ercolani-Bertrand, F., & Roy, S. (2007). L'accompagnement parental au coeur des objectifs de prévention de l'orthophoniste. *Contraste*, 26(1), 303-320.
<https://doi.org/10.3917/cont.026.0303>
- Babington, I. (2018). *L'enfant extra-ordinaire : Comprendre et accompagner les troubles des apprentissages et du comportement chez l'enfant (Apprendre autrement) (French Edition)*. Eyrolles.
- Bandelier, E. (2015). *Les troubles des fonctions alimentaires chez le nourrisson et le jeune enfant*. Ortho Édition.
- Barbier, I. (2014). L'intégration sensorielle : de la théorie à la prise en charge des troubles de l'oralité. *Contraste*, 39(1), 143. <https://doi.org/10.3917/cont.039.0143>
- Barbier, I. (2020a). *L'accompagnement parental à la carte* [E-book].
- Barbier, I. (2020b). *L'accompagnement parental : L'alimentation du bébé de 0 à 4 mois* [E-book].
- Barbier, I. (2020c). *L'accompagnement parental : L'alimentation du bébé de 4 à 9 mois* [E-book].
- Bargiacchi, A., & Peretti, N. (2017). *Troubles des conduites alimentaires de l'enfant et de l'adolescent (Collection Pedia) (French Edition)*. Elsevier Masson.



- Barh, D. (2018). *Feed Your Baby and Toddler Right : Early eating and drinking skills encourage the best development* (Illustrated éd.). Future Horizons.
- Bennett-Levy, J., Thwaites, R., Haarhoff, B., Perry, H., & Boudoukha, A. (2021). *Expérimentez la thérapie cognitivo-comportementale (Tester, pratiquer)* (1re éd.). De Boeck Sup.
- Bensafi, M., Rouby, C., Fournel, A., & Rouby, S. (2021). *Cerveau et odorat : Comment (ré)éduquer son nez (Mes cerveaux et moi)*. EDP Sciences.
- Bogdashina, O. (2012). *Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le syndrome d'Asperger*. AFD.
- Briatte, L., & Barreau-Drouin, L. (2021). *Troubles alimentaires pédiatriques*. Tom Pousse.
- Bruns, D. (2012). *Feeding Challenges in Young Children : Strategies and Specialized Interventions for Success* (1re éd.). Brookes Publishing.
- Bruns, D. A., & Thompson, S. D. (2014). Turning Mealtimes into Learning Opportunities. *Teaching Exceptional Children*, 46(6), 179-186.
<https://doi.org/10.1177/0040059914534619>
- Bullinger, A., & Delion, P. (2004). *Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars Tome 1 (La vie de l'enfant)*. Eres.
- CARREAU, M., PRUDHON, E., & TUFFREAU, R. (2010). Les troubles sensoriels : impact sur les troubles alimentaires. *L'Orthophoniste*, 304.
- Childress, D. C. (2021). *Pause and Reflect : Your Guide to a Deeper Understanding of Early Intervention Practice*. Brookes Publishing.



- Chrétien-Vincent, M., Tétreault, S., & Rossini-Drecq, E. (2018). *Mon enfant apprivoise ses sens - stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles*. Ste Justine.
- Colson, S. (2019). *Biological Nurturing : Breastfeeding Instinctively* (Rev. éd.). Pinter & Martin Ltd.
- Coquet, F. (2017). *Troubles du langage oral chez l'enfant et l'adolescent : Les parents au cœur de l'intervention orthophonique*. Ortho Edition.
- Couly, G. (2015). *Oralité du fœtus neurogène, sensorialité, dysoralité, anoralité, échographie, syndromes de Robin (Spécialités médicales)*. Sauramps Medica.
- Démarche centrée sur le patient : information, conseil, éducation thérapeutique, suivi*. (2015, 25 juin). Haute Autorité de Santé. Consulté le 24 septembre 2021, à l'adresse https://www.has-sante.fr/jcms/c_2040144/fr/demarche-centree-sur-le-patient-information-conseil-education-therapeutique-suivi
- Dunn, W. (2006). *Profil sensoriel*. Pearson Canada.
- Faber, A., Mazlish, E., du Phare, A. E., & Coe, K. A. (2012). *Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent (French Edition)*. Aux éditions du phare.
- Faber, J. (2018). *Parler pour que les tout-petits écoutent Un guide de secours pour le quotidien (enfants de 2–7 ans)*. Phare Canada.
- Feeding Disorders and Food Insecurity : A 6-Step Action Plan*. (2017, 25 janvier). Melanie Potock. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse <https://leader.pubs.asha.org/doi/10.1044/feeding-disorders-and-food-insecurity-a-6-step-action-plan/full/>



Fraker, C., Fishbein, M., Cox, S., & Walbert, L. (2007). *Food Chaining : The Proven 6-Step Plan to Stop Picky Eating, Solve Feeding Problems, and Expand Your Child's Diet* (Illustrated éd.). Da Capo Lifelong Books.

Gatignol, P., & Borel, S. (2020). *Intervention orthophonique dans le cadre des troubles neurosensoriels* (Union nationale pour le développement de la recherche et de l'évaluation en orthophonie éd.). Ortho édition.

Gatignol, P., & Chapuis, C. (2021). *Troubles oro-myofonctionnels chez l'enfant et l'adulte : UE 5 (2021) (Le monde du verbe)* (1re éd.). De Boeck Sup.

Hygiène et prévention du risque infectieux en cabinet médical ou paramédical. (2007, 27 novembre). Haute Autorité de Santé. Consulté le 24 septembre 2021, à l'adresse https://www.has-sante.fr/jcms/c_607182/fr/hygiene-et-prevention-du-risque-infectieux-en-cabinet-medical-ou-paramedical

Interventions Du Congrès Scientifique De La FNO à Strasbourg. (2017). *Les Oralités* (Rééducation Orthophonique éd., Vol. 271). Ortho Edition.

Leblanc, V., & Ruffier-Bourdet, M. (2009). Trouble de l'oralité : tous les sens à l'appel. *Spirale*, n° 51(3), 47. <https://doi.org/10.3917/spi.051.0047>

Lecoufle, A. (2021). *Le nourrisson* (Rééducation Orthophonique éd., Vol. 287). Ortho Edition.

Levavasseur, E. (2017, 21 juin). *7 axes de réflexions pour construire un suivi orthophonique en oralité.* Oralité Alimentaire Verbale. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse <https://oralite-alimentaire.fr/7-axes-de-reflexions-pour-construire-un-suivi-orthophonique-en-oralite>



- Levavasseur, E. (2020, 5 décembre). *Modéliser pour structurer sa prise en charge orthophonique*. Oralité Alimentaire Verbale. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse <https://oralite-alimentaire.fr/modeliser-pour-structurer-sa-prise-en-charge-orthophonique>
- Levavasseur, E., & Allais, E. (2020, 8 juin). *Sensorialité et orthophonie*. Oralité Alimentaire Verbale. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse <https://oralite-alimentaire.fr/sensorialite-et-orthophonie>
- Lvona, Y. (2021). *Fun with Food Toddler Cookbook : Activities and Recipes to Play and Eat*. Rockridge Press.
- Macglothing, J., & Rowell, K. (2018). *Conquer Picky Eating for Teens and Adults : Activities and Strategies for Selective Eaters* (1re éd.). CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Marshall, J. (2021, 12 juin). *Learning into learning : Using learning theory in feeding therapy*. The informed SLP. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse <https://www.theinformedslp.com/review/leaning-into-learning-using-learning-theory-in-feeding-therapy>
- Miller, L. J. (2014). *Sensational Kids : Hope and Help for Children with Sensory Processing Disorder (SPD)* (Illustrated éd.). TarcherPerigee.
- Monfort, M., & Juarez Sanchez, A. (2000). L'intervention centrée sur l'interaction familiale dans les cas de troubles graves du développement du langage. *Rééducation Orthophonique*, 203, 125-138.



- Pepper, J., & Weitzman, E. (2021). *Parler, un jeu à deux : Un guide pratique pour les parents d'enfants présentant des retards dans l'acquisition du langage (French Edition)* by Jan Pepper (2004–06-01). Hanen Centre ; 2 edition (2004–06-01).
- Périchon, J., & Gonnot, S. (2021). Le partenariat parental en orthophonie - proposition d'une nouvelle classification terminologique. *L'Orthophoniste*, 406, 17-23.
- Pomey, M. P., Flora, L., Karazivan, P., Dumez, V., Lebel, P., Vanier, M. C., Débarges, B., Clavel, N., & Jouet, E. (2015). Le « Montreal model » : enjeux du partenariat relationnel entre patients et professionnels de la santé. *Santé Publique*, 51(HS), 41. <https://doi.org/10.3917/spub.150.0041>
- Potock, M. (2018). *Adventures in Veggieland : Help Your Kids Learn to Love Vegetables—with 100 Easy Activities and Recipes* (Illustrated éd.). The Experiment.
- Potock, M. (2022). *Raising a Healthy, Happy Eater : A Parent's Handbook, Second Edition : Avoid Picky Eating, Identify Feeding Problems & Set Your Child on the Path to Adventurous Eating* (Second éd.). The Experiment.
- Potock, M., & Ripton, N. (2016). *Baby Self-Feeding : Solutions for Introducing Purees and Solids to Create Lifelong, Healthy Eating Habits (Holistic Baby)*. Fair Winds Press.
- Rowell, K. (2015). *Helping Your Child with Extreme Picky Eating* (1re éd.). New Harbinger Publications.
- Rowell, K. (2021a, août 23). *Pressure to Eat is Subjective*. Responsive Feeding Pro. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse <https://responsivefeedingpro.com/does-it-work/>
- Rowell, K. (2021b, septembre 10). *Worry about "healthy" foods negatively impacts feeding, and what to do about it*. Responsive Feeding Pro. Consulté le 23 septembre 2021, à



l'adresse <https://responsivefeedingpro.com/worry-about-healthy-foods-negatively-impacts-feeding-and-what-to-do-about-it/>

Santé publique France accompagne les parents pour prendre en main les nouvelles recommandations sur la diversification alimentaire des tout-petits. (2021, 13 septembre). Santé Publique France. Consulté le 24 septembre 2021, à l'adresse <https://www.santepubliquefrance.fr/presse/2021/sante-publique-france-accompagne-les-parents-pour-prendre-en-main-les-nouvelles-recommandations-sur-la-diversification-alimentaire-des-tout-petits>

Satter, E. (2000). *Child of Mine : Feeding with Love and Good Sense, Revised and Updated Edition* (Rev. éd.). Bull Publishing Company.

Senez-Saut, C. (2020). *Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition (2020) (Le monde du verbe)* (3e éd.). De Boeck Sup.

Sher, B. (2016). *Everyday Games for Sensory Processing Disorder : 100 Playful Activities to Empower Children with Sensory Differences.* Althea Press.

Snel, E., & Rillaer, V. J. (2020). *L'Eveil de la petite grenouille (+CD).* Arenes.

Talbot, A., Bergevin, E., Richard, M., & Pinard, E. (2017). *Petites mains, grande assiette.* La Semaine.

Thibault, C. (2007). *Orthophonie et oralité : La sphère oro-faciale de l'enfant.* Elsevier-Masson.

Thivichon-Prince, B., & Alliot-Licht, P. B. (2019). *La bouche de l'enfant et de l'adolescent (Pedia).* Masson.



Toomey, K. A., & Sundseth Ross, E. (2011, 11 octobre). *SOS Approach to feeding*.

ASHAWIRE. Consulté le 23 septembre 2021, à l'adresse

<https://pubs.asha.org/doi/abs/10.1044/sasd20.3.82>

Werba, I. (2021). Le partenariat-patient en orthophonie : Une approche enrichissante et prometteuse. *L'Orthophoniste*, 408, 22-25.

Werba, I., & Brejon Lamartinière, N. (2020, juin). *Le partenariat-patient en orthophonie : état des lieux et perspectives*. Mémoire d'Orthophonie - Université de Tours.

Zalejski, C., & Rapley, G. (2020). *Le Grand livre de la DME (Diversification Menée par l'Enfant pas à pas) (Guides pratiques)*. Thierry Souccar.